

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total	$\{1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n)]\} * 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	538816	579319	4985005	4985005	579319	100.181%	11.621%
Causas de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2020-2021 el abandono escolar afectó a 579,319 estudiantes de educación media superior cumpliendo la meta establecida al 100%. Esto es resultado del otorgamiento de apoyos económicos a estudiantes inscritos en alguna institución pública, para avanzar en la disminución de las trayectorias escolares discontinuas e incompletas, que obstaculizan el bienestar y la inclusión social de estos grupos de la población, como son: Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez de Educación Media Superior y el Programa de Becas Elisa Acuña. Adicionalmente, se dispuso de servicios de tutoría en los distintos planteles de educación media superior y en los servicios en línea; se implementaron medidas de carácter psicológico y emocional, y colaboraciones con empresas de tecnología para la prestación de servicios en línea durante el confinamiento.											
Efectos de las variaciones		Las acciones realizadas permitieron fortalecer el perfil de egreso de la educación media superior, que plantea la Nueva Escuela Mexicana, con respecto a las habilidades socioemocionales, que a pesar del confinamiento provocado por el COVID-19, favoreció brindar una formación integral para los jóvenes, que además de proporcionar conocimientos académicos, les ofrece las herramientas que les permitan tomar decisiones y enfrentar con éxito las demandas de un mundo cada vez más competitivo.											
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	$(\text{Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso} / \text{Total de egresados de la generación en el año en curso}) * 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	160	160	578	578	405	253.121%	70.069%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en un 253% y se tiene un avance del indicador del 70.069%, al contar de manera preliminar con 405 egresados con un promedio igual o mayor a 8 de una cifra programada de 160 estudiantes, como consecuencia de la aplicación de estrategias académicas como renuncia de materias y semestre, adecuación de criterios de evaluación, acción tutorial y asesorías											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones Como efectos del cumplimiento de la meta, se incrementa la cantidad de estudiantes que se titulan por promedio, se incrementa a su vez el indicador de egreso.													
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	$(\text{Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar } (t-n)) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	676	560	1446	1446	407	72.679%	28.147%
Causas de las variaciones No se supera la meta programada con 72.67%, al contar solo con 407 egresados de los 560 programados, derivado de decremento de la eficiencia terminal.													
Efectos de las variaciones Como efecto del incumplimiento de la meta, disminuye la capacidad de admisión del plantel, ya sea por la capacidad instalada y por la cantidad de horas que invierten para su atención.													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año } (t-1)) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	5300	4560	5051	5051	4753	60.693%	-5.9%
Causas de las variaciones Se reportan 4753 alumnos de Educación Media Superior, de una meta reprogramada de 4560, lo que representa un porcentaje del 104.23 %, y un avance del indicador del -5.909%, como consecuencia de actividades de promoción en las que se incluyó la participación de los docentes en demostración de los talleres en el programa de "CETI puertas abiertas", atención de expo vocacionales y universitarias incrementando la asistencia a eventos de promoción que permitió que se diversificara la oferta educativa													
Efectos de las variaciones Como efectos del cumplimiento de la meta 4,753 alumnos cursan las carreras de tecnólogos, preparándose para incursionar en la vida laboral, o continuar sus estudios de nivel superior													
Indicador 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	$(\text{Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar } t / \text{Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1500	1500	5300	5300	1464	97.601%	27.623%
Causas de las variaciones Se incumple la meta programada al registrar un avance del 97.60% y un avance del indicador del 27.62%; debido a que se cuentan con 1464 alumnas de Educación Media Superior de 1500 programadas como consecuencia del poco interés por parte de las mujeres en el estudio de las ciencias, matemáticas y tecnología.													
Efectos de las variaciones Como efectos del incumplimiento de la meta, la proporción de estudiantes de Educación Media Superior en el Centro de Enseñanza Técnica Industrial es aproximadamente de 1 mujer por cada 3 hombres													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Registro	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	250	250	260	260	244	160.01%	-6.154%
Causas de las variaciones		Se incumple la meta programada al tener una tasa de variación del -2.4% de una programada de 3.84%; y un avance del indicador del -6.1%, al contar con 244 docentes contratados de una meta programada de 250, como resultado de una disminución en la contrataciones por horas asignaturas											
Efectos de las variaciones		Como efectos del incumplimiento de la meta, existe un aumento de grupos asignados a los docentes.											
Actividad 2	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	$(\text{Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	66893844	68276779	105232728	105232728	71361466.29	104.517%	67.813%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en 104.52% y se tiene un avance del indicador del 65.60% al aplicar un presupuesto de \$71,361,466.29 de los \$68,276,779.00 reprogramados, como resultado de los incrementos salariales.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del incumplimiento de la meta, se eroga un mayor recurso para el gasto de nómina, afectando el presupuesto para gastos de operación e incrementando el costo por alumno.											
Componente 2	Servicios de tutoría prestados por docentes de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría	$(\text{Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías al periodo } t / \text{Número de alumnas(os) inscritos }) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Semestral independiente	5300	4560	4560	4560	4753	104.232%	104.232%
Causas de las variaciones		Se supera la meta en un 104.23%, debido a que los 4,753 alumnos de Educación Superior de los 4,560 re programados recibieron servicios de tutorías, esto derivado de que todos los grupos cuentan con a menos un tutor asignado.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta todos los alumnos cuentan con la orientación de un docente para tramites administrativos y canalizaciones a la atención psicológica y académica.											
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría	$(\text{Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo } t / \text{Total de docentes en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Economía-Gestión-Semestral independiente	189	182	250	182	183	138.117%	100.549%
Causas de las variaciones		Se cumple la meta programada, al contar con 183 docentes que prestan servicio de tutorías, de una meta programada de 182 docentes, lo que representa un avance del 100.5% como resultado de la participación de los docentes en el programa de tutorías.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, se cuenta con un mayor número de docentes para la identificación y atención de problemáticas académicas y de otra índole entre los y las estudiantes.											

							Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 3	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independien te	3	3	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones	Se reportan 3 planteles que recibieron recursos presupuestarios para gastos de operación de tres programados, con un cumplimiento y avance del 100%, lo anterior derivado de la asignación de recursos para gastos de operación (partidas 2000,3000 y 4000) mismos que se distribuyen de acuerdo a la necesidad de cada plantel.												
Efectos de las variaciones	Como efecto del cumplimiento de la meta se tiene un puntual aprovechamiento del presupuesto aprobado, en beneficio de proyectos institucionales, de conformidad con su priorización.												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía- Gestión- Anual	28339270	35959412	105232728	105232728	37406369.9 2	104.024%	35.546%
Causas de las variaciones	Se supera la meta en un 104.02% y se tienen un avance del indicador del 35.54%, al ejercer \$37,406,369.92 pesos de \$35,959,412.00 programados para gastos de operación, como resultado de las adecuaciones presupuestales.												
Efectos de las variaciones	Como efectos del incumplimiento de la meta se tuvieron que realizar justes a los contratos y licitaciones públicas para poder cumplir con los mismos												
Responsable del Área de Planeación				Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable					
 Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional				 Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica				 Luis Fernando Ortiz Hernández Director General					

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a elevar el nivel educativo de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Pública.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Población	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	1	947679504	96156144	96156144	947679504	99.959%	9.856%
Causas de las variaciones		Se cumplió la meta establecida al alcanzar la suma de los años aprobados desde 1° de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más por 947,679,504 de los 947,679,504 estimados. El aporte del programa presupuestario al cumplimiento de la meta del indicador, se debe a que se incrementó la matrícula en las instituciones participantes y el número de planes y programas de estudio de educación superior. Con estas acciones, se amplió la variedad de programas académicos de licenciatura y posgrado, contribuyendo a la formación académica de calidad de los estudiantes licenciatura y posgrado para que adquieran las habilidades y conocimientos que les va a permitir desarrollarse de manera sobresaliente en su etapa laboral.											
Efectos de las variaciones		Las acciones realizadas por el programa han generado las condiciones idóneas para el desarrollo óptimo de los estudiantes, tanto en su etapa escolar como profesional. Esto incide en los procesos productivos del país con lo que se contribuye al desarrollo social, económico, político y cultural y, con ello, al bienestar de la población nacional.											
Propósito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de egresados de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	372	320	751	751	244	76.25%	32.49%
Causas de las variaciones		Se tiene un avance de la meta del 76.25% al contar con 244 egresados de un meta re programada de 320 egresados, esto se debe a la disminución de la eficiencia terminal.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del incumplimiento de la meta, se vería afectada la admisión derivado de que no se contaría con suficiencia en la infraestructura para su atención. Se verían afectados los indicadores de titulación y la colocación de egresados en el sector laboral											
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2800	2800	10937658	10937658	2972	103.846%	0.027%
Causas de las variaciones		Se supera la meta en un 103.846%, se conto con matrícula de 2972 estudiantes de los 2800 programados, ya que se llevaron acciones de promoción hacia preparatorias e invitaciones hacia nuestros egresados de tecnólogo. Además de estrategias académicas para la permanencia como tutoría, asesoría y otras estrategias de evaluación.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, se incremento la matrícula con relación a los históricos.											
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	931	804	1500	1500	910	113.185%	60.667%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones Se supera la meta programada en un 113%, derivado de que se admitieron 910 jóvenes de los 804 programados en el año, lo anterior como resultado de la implementación de la nueva carrera de Ingeniería Bioquímica													
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta, 910 aspirantes tuvieron la oportunidad de ser admitidos e iniciar su Educación Superior en CETI.													
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2	2	6	6	2	100%	33.333%
Causas de las variaciones Se da cumplimiento a la meta en un 100%, al contar con dos carreras acreditadas de una meta reprogramada de dos carreras acreditadas, al obtener la recertificación de las carreras de Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería Industrial													
Efectos de las variaciones Como efectos del cumplimiento de la meta los alumnos de las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial, cursan un programa evaluado y acreditado por su calidad.													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / otal de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	6	6	6	6	6	100%	100%
Causas de las variaciones Se da cumplimiento a la meta en un 100% al actualizar 6 planes de estudios que requieran actualizarse de los 6 que fueron programados, lo cual mantiene vigente a las carreras.													
Efectos de las variaciones Como efectos del cumplimiento de la meta los alumnos de las carreras de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes, cursan programas pertinentes con los requerimientos del sector productivo. Las dos carreras restantes: Ingeniería civil sustentable, Ingeniería de tecnología de Software son de nueva creación y no corresponde en sí a una actualización pero se realizó su respectivo proceso de adición													
Componente 3	Planta académica o docente con competencias	Porcentaje de la planta académica y/ o docente de tiempo completo con posgrado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las instituciones en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	128	128	185	185	134	104.687%	72.432%
Causas de las variaciones Se supera la meta programada en un 104%, al contar con un total de 134 docentes de Educación Superior, con grado de especialidad, maestría o doctorado de 128 programados, como resultado de la actualización de expedientes y de los apoyos otorgados a través de la Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo (COMICADE)													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, se cuenta con una plantilla docente más preparada para otorgar el Servicio de Educación Superior.											
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo	Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica	$(\text{Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo } t / \text{Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo } t) \times 100$	Apoyo	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	148	148	185	185	172	116.216%	92.973%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en un 116.21 % al apoyar a 172 docentes de Educación Superior de 148 docentes programados, lo anterior como resultado de la implementación y participación de los docentes en el Programa de Formación y Actualización.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, los docentes del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, se preparan para brindar el servicio educativo con una mayor calidad.											
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	$(\text{Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año } t / \text{Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año } t) \times 100$	Calificación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	148	148	185	185	170	114.865%	91.892%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en un 114%, al contar con 170 docentes con calificación aprobatoria en la encuesta del desempeño docente, de una meta programada de 148, lo anterior como resultado de los programas y capacitaciones de formación docente.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, los alumnos de Educación Superior, del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, se encuentran satisfechos con sus profesores, aprobando su desempeño.											
		Responsable del Área de Planeación Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica				Titular de la Unidad Responsable Luis Fernando Ortiz Hernández Director General						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

		Numerador Anual						Denominador Anual					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano	$((\text{índice de desarrollo humano en el año } n / \text{índice de desarrollo humano en el año } n-1) - 1) \times 100$	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0.779	0.758	0.756	0.756	0.758	100%	0.265%
Causas de las variaciones		De acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, México, contó con un índice de desarrollo humano en el año 2021 de 0.758, porcentaje superior al registrado en el año 2020 de 0.756. La contribución del programa presupuestario a este indicador es a través de los resultados obtenidos por los proyectos de investigación en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico coadyuvando al adelanto medio del país en los aspectos del desarrollo humano.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento del indicador corresponde al 100% conforme a su reprogramación. A través de este indicador se manifiesta la generación de mejores políticas públicas y estrategias para la atención de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país, tales como las derivadas por la pandemia por COVID 19, con lo que se contribuye a elevar el bienestar de la población nacional.											
Propósito 1	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales	$((\text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	5	5	5	5	9	0%	80%
Causas de las variaciones		Se supera la meta con 180%, al contar con 9 productos que inciden en la atención de las prioridades nacionales de los 5 productos programados, esto debido a que existió un mayor apoyo por parte de la Dirección Académica en la gestión de recurso para el pago de diferentes publicaciones, así como permisos para acudir a congresos internacionales.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, se obtuvo un mayor número de publicaciones registradas en la institución.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico	$((\text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año } (t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	5	5	5	5	7	0%	40%
Causas de las variaciones		Se supera la meta con 140%, al contar con 7 proyectos vinculados con diversos sectores de los 5 proyectos que fueron programados, lo anterior a una mayor participación de los investigadores.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta se cuenta con 7 proyectos, vinculados con diversos sectores, debido al aumento y a la participación activa de los profesores investigadores de la institución.											
Actividad 1	Disponibilidad de planta académica para investigación	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación	$(\text{Planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	8	4	649	649	7	175.162%	1.079%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada con 175%, al contar con 7 docentes que desarrollan investigación de 4 programados, de los cuales el 90% cuenta con tiempo completo como profesor investigador.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con un mayor número de docentes investigadores, lo que incrementará el número de proyectos de investigación en beneficio de la sociedad.											
Actividad 2	Disponibilidad de planta académica para investigación	Porcentaje de mujeres académicas que desarrolla investigación	$(\text{Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo } t / \text{Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	3	1	8	8	3	300%	37.5%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada con 300%, al contar con 3 mujeres que desarrollan actividades vinculantes a la investigación de solo una programada, lo anterior como consecuencia de un mayor interés por parte de las docentes que cumplen con los requisitos para formar parte del cuerpo de investigadores.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, al contar con más mujeres que conforman el cuerpo de investigación, genera un incentivo entre las docentes.											
Componente 2	Planta académica con reconocimiento de investigador nacional	Tasa de variación de la planta académica con registro en el Sistema Nacional de Investigadores	$((\text{Número de académicos con registro en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t / \text{Número de académicos con registro en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } (t-1) - 1) \times 100$	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	5	2	4	4	4	0%	0%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada con 200%, al contar con 4 docentes registrados en el Sistema Nacional de Investigadores de los 2 programados, esto debido a la participación activa de los profesores.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, se otorgó un interinato de tiempo completo a una investigadora que solo contaba con contrato de profesor de asignatura.											
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad	$(\text{Número de publicaciones de calidad en el año } t / \text{Número de publicaciones de investigaciones en el año } t) \times 100$	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	3	3	8	266.667%	266.667%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada con 266% a causa de 8 publicaciones de calidad de las 3 programadas, debido al apoyo económico para la publicación de artículos de investigación.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, el apoyo económico se ve reflejado en la cantidad de manuscritos científicos publicados en revistas indizadas.											
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados	$(\text{Número de eventos académicos realizados en el año } t / \text{Número de eventos académicos realizados en el año } t) \times 100$	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones		Se cumplió la meta programada al 100%, debido a que se realizó un congreso académico de un evento programado, el cual fue replicado en los 3 planteles del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, se obtuvo la participación masiva de varios expositores dentro del evento académico.											
Actividad 1	Participación de académicos en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de académicos que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística	$(\text{Número de académicos participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	4	649	649	4	100%	0.616%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, al participar 4 académicos de 4 programados, en la apertura de varios congresos y exposiciones tecnológicas de forma presencial.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, los 4 docentes representan al Centro de Enseñanza Técnica Industrial en ambos niveles educativos, tecnológico e ingeniería.											
Actividad 2	Participación de estudiantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística	$(\text{Número de estudiantes participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo } t / \text{Total de la matrícula en el periodo } t) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2500	2500	8100	8100	2500	100%	30.864%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, al obtener la participación de 2500 estudiantes de los 2500 programados, dentro del congreso en los 3 planteles con los que cuenta la institución.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

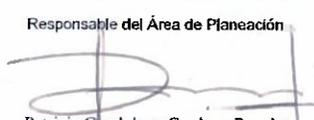
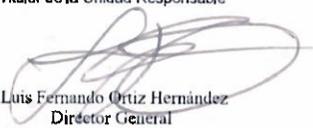
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Efectos de las variaciones	Como efecto del cumplimiento de la meta, se logra dar difusión a la comunidad del CETI sobre los trabajos que se realizan dentro de la institución.												
	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Luis Fernando Ortiz Hernández Director General</p>										

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior. Total	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5162703	5230594	6671637	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2021-2022 la cobertura de educación media superior ascendió a 5,230,594 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizada, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado de la entrega de becas a fin de disminuir la deserción escolar otorgando un apoyo económico a los estudiantes inscritos en alguna institución pública de educación media superior, ampliando la oferta educativa escolarizada a través de los bachilleratos tecnológicos y comunitarios, impulsando la educación no escolarizada que permite mayor flexibilidad y apertura al proceso de aprendizaje, a través de los servicios de Prepa en Línea-SEP, Preparatoria Abierta, Educación Media Superior a Distancia, y de opciones inclusivas como son los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad y los Centros de Formación, Capacitación y Certificación para y en el Trabajo.											
Efectos de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2021-2022, en la educación media superior se fortalecieron los procesos para elevar la calidad de la educación y ampliar el acceso a una formación integral de los jóvenes. Se consolidó la expansión de nuevas opciones educativas con diversas modalidades para cursar la educación media superior y representan un esfuerzo de democratización para el acceso de todos los sectores de la población, sobre todo de los grupos vulnerables mediante servicios y becas que les ayuden a continuar sus estudios y les proporciona aprendizajes y capacitación, no sólo para futuros estudios sino para la vida y el trabajo.											
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura.	Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura	$(\text{Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año } t / \text{Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	1	11	11	1	100%	9.091%
Causas de las variaciones		Se cumple la meta programada al cierre del cuarto trimestre con el 100% al ejecutar un proyecto de uno programado de infraestructura.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, la institución ejecuta los proyectos del sector educativo otorgando una mejor infraestructura social para los estudiantes											
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	$(\text{Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo } t / \text{Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones		Se cumple la meta programada al cierre del cuarto trimestre con el 100% al ejecutar un proyecto de uno programado de infraestructura en desarrollo para la educación.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, la institución ejecuta proyectos otorgando una mejor infraestructura en desarrollo para la educación y progreso de los estudiantes.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

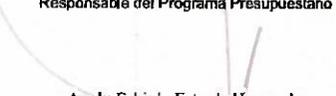
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte.	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte, respecto a lo programado en el año t.	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte, al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	50	100	100	100	200%	100%
Causas de las variaciones		Se cumple la meta programada al cierre del cuarto trimestre con el 100% al ejecutar un proyecto de uno programado de infraestructura. lo anterior en razón de que los trabajos se ejecutaron dentro de un tiempo menor al programado, debido a que el proveedor incluyo mas personal en la obra de de conexión toma de agua en el plantel Río Santiago.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, la institución contará con una red hidráulica adecuada que permitirá la contratación del suministro de agua para el plantel y en beneficio de los alumnos del plantel Río Santiago.											
		Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Anya Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa					Titular de la Unidad Responsable  Luis Fernando Ortiz Hernández Director General					

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior. Total	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5162703	5230594	6671637	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2021-2022 la cobertura de educación media superior ascendió a 5,230,594 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizada, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado de la entrega de becas a fin de disminuir la deserción escolar otorgando un apoyo económico a los estudiantes inscritos en alguna institución pública de educación media superior, ampliando la oferta educativa escolarizada a través de los bachilleratos tecnológicos y comunitarios; impulsando la educación no escolarizada que permite mayor flexibilidad y apertura al proceso de aprendizaje, a través de los servicios de Prepa en Línea-SEP, Preparatoria Abierta, Educación Media Superior a Distancia, y de opciones inclusivas como son los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad y los Centros de Formación, Capacitación y Certificación para y en el Trabajo.											
Efectos de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2021-2022, en la educación media superior se fortalecieron los procesos para elevar la calidad de la educación y ampliar el acceso a una formación integral de los jóvenes. Se consolidó la expansión de nuevas opciones educativas con diversas modalidades para cursar la educación media superior y representan un esfuerzo de democratización para el acceso de todos los sectores de la población, sobre todo de los grupos vulnerables mediante servicios y becas que les ayuden a continuar sus estudios y les proporciona aprendizajes y capacitación, no sólo para futuros estudios sino para la vida y el trabajo.											
Proposito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales o deportivos con mantenimiento	(Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos que cuentan con mantenimiento en el año t / Número de espacios educativos, de investigación culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Las metas en la planeación anual se registran en cero, en tanto no sean aprobadas carteras de inversión, sin embargo, durante el ejercicio 2022, no fueron autorizadas carteras de inversión para el programa K027.											
Efectos de las variaciones		Las metas en la planeación anual se registran en cero, en tanto no sean aprobadas carteras de inversión, sin embargo, durante el ejercicio 2022, no fueron autorizadas carteras de inversión para el programa K027.											
Componente 1	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo	(Número de programas de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Las metas en la planeación anual se registran en cero, en tanto no sean aprobadas carteras de inversión, sin embargo, durante el ejercicio 2022, no fueron autorizadas carteras de inversión para el programa K027, debido a que no se aprobaron las fichas técnicas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, por lo que no se asignó recurso para la entidad en este Programa Presupuestario en el PEF 2022.											
Efectos de las variaciones		Como efecto de no tener asignado presupuesto en el programa presupuestario no se ejecutaron mantenimientos preventivos en los planteles del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K027 Mantenimiento de infraestructura

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa	(Número de solicitudes de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Las metas en la planeación anual se registran en cero, en tanto no sean aprobadas carteras de inversión, sin embargo, durante el ejercicio 2022, no fueron autorizadas carteras de inversión para el programa K027.											
Efectos de las variaciones		Las metas en la planeación anual se registran en cero, en tanto no sean aprobadas carteras de inversión, sin embargo, durante el ejercicio 2022, no fueron autorizadas carteras de inversión para el programa K027.											
Actividad 2	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación, cultura o deporte.	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte al periodo t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte estimado en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Las metas en la planeación anual se registran en cero, en tanto no sean aprobadas carteras de inversión, sin embargo, durante el ejercicio 2022, no fueron autorizadas carteras de inversión para el programa K027, debido a que no se aprobaron las fichas técnicas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, por lo que no se asignó recurso para la entidad en este Programa Presupuestario en el PEF 2022.											
Efectos de las variaciones		Como efecto de no tener asignado presupuesto en el programa presupuestario no se ejecutaron mantenimientos preventivos en los planteles del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.											
		Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable							
		 Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	 Anaely Fabiola Estrada Hernandez Directora Administrativa del CETI			 Luis Fernando Ortiz Hernández Director General							

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador
Fin	La asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del CETI.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	$(\text{Total de áreas con presupuesto asignado} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	8	8	8	8	8	100%	100%
Causas de las variaciones		Se dio cumplimiento a la meta programada al 100% con el presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los diferentes capítulos de gasto.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento, cada dirección cuenta con presupuesto autorizado para el cumplimiento de metas a través de proyectos institucionales.											
Propósito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	$(\text{Total de presupuesto ejercido en el año t} / \text{Total de presupuesto modificado en el año t}) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	59467040	60501642	60501642	58768419.55	58768419.55	100%	100%
Causas de las variaciones		Se cumple la meta programada en un 100%, al ejercer \$58768419.55 de un presupuesto programado de \$58768419.55, derivado de las adecuaciones presupuestales.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta se ejerce de forma eficiente el presupuesto sin la realización de adecuaciones.											
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	$(\text{Total de áreas con ejercicio presupuestal} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	8	8	8	100%	100%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, debido a que 8 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuentan con Presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, las 8 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuentan con presupuesto autorizado, y se evitan subejercicios.											
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centros de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral a	4	4	0	4	4	100%	4
Causas de las variaciones		Se dio cumplimiento a la meta al 100%, en el último trimestre se hace el envío del flujo de efectivo los movimientos que se han realizado, entre recursos fiscales y propios.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, al final del trimestre se registran los flujos de efectivo ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.											



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

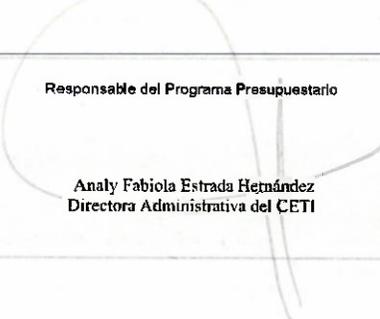
Planeación Anual 2022

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2022

Periodo: Anual

Fecha de envío: 20/02/2023 08:22:39 p. m.

	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Anely Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Luis Fernando Ortiz Hernández Director General</p>
--	---	--	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial														
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno														
							Numerador Anual		Denominador Anual					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador	
Fin	A que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	(Actividades del programa realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	76	76	76	76	119	156.579%	156.579%	
Causas de las variaciones		Se supera la meta anual programada en un 156% al realizarse 119 actividades de las 76 programadas, toda vez que se realizaron las actividades programadas por las Áreas de Quejas, Denuncias e investigaciones, Responsabilidades, Auditoría y Mejora de la Gestión, logrando con ello el cumplimiento planteado y se recibieron más vistas de las personas omisas o extemporáneas en la presentación de su declaración patrimonial.												
Efectos de las variaciones		Como efectos de superar el cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.												
Propósito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	(Actividades realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral a	76	76	76	76	119	156.579%	156.579%	
Causas de las variaciones		Se supera la meta anual programada en un 156% al realizarse 119 actividades de las 76 programadas, toda vez que se realizaron las actividades programadas por las Áreas de Quejas, Denuncias e investigaciones, Responsabilidades, Auditoría y Mejora de la Gestión, logrando con ello el cumplimiento planteado y se recibieron más vistas de las personas omisas o extemporáneas en la presentación de su declaración patrimonial.												
Efectos de las variaciones		Como efectos de superar el cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.												
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de acciones programadas de mejora.	(Acciones de mejora realizadas / Acciones de mejora programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	15	15	15	15	15	100%	100%	
Causas de las variaciones		Se cumple la meta programada con un 100%, al realizar 15 acciones de mejora realizadas de las 15 acciones programadas, como resultado del puntual seguimiento a las acciones en materia de control interno, profesionalización de los servidores públicos, aprobación y registro de las estructuras organizacionales, capacitación del personal, simplificación y mejora de procesos y el marco normativo.												
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, se cuenta con la estructura orgánica autorizada y registrada, se trabajó en la actualización de normas, así mismo se dio cumplimiento al programa en materia de capacitación y profesionalización de los servidores públicos.												
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción de Mejora realizadas en el año.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	15	15	0	15	15	100%	15	
Causas de las variaciones		Se cumple la meta programada con un 100%, al realizar 15 acciones de mejora realizadas de las 15 acciones programadas, como resultado del puntual seguimiento a las acciones en materia de control interno, profesionalización de los servidores públicos, aprobación y registro de las estructuras organizacionales, capacitación del personal, simplificación y mejora de procesos y el marco normativo.												
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, se cuenta con la estructura orgánica autorizada y registrada, se trabajó en la actualización de normas, así mismo se dio cumplimiento al programa en materia de capacitación y profesionalización de los servidores públicos.												
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto.	(Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías) X 100	Auditoría	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	4	4	4	4	4	100%	100%	
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, al programar y ejecutar 4 auditorías de las 4 programadas, toda vez que, se programó y ejecutó una auditoría al rubro 800 al Desempeño en la que se revisó las actividades del programa presupuestario E007 Servicios de Educación Media Superior.												
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, se dio cumplimiento al programa anual de auditorías del ejercicio 2022.												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Llevar acabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa anual de trabajo	Observaciones de Alto impacto	Número de Observaciones de Alto Impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones detectadas en las auditorías.	Evaluación	Absoluta	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	4	4	0	4	8	200%	8
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en un 200%, al determinarse un total de 8 observaciones de alto impacto de las 4 programadas, lo anterior debido a que en el cuarto trimestre derivado de los trabajos efectuados en la auditoría 4/2022, se determinaron 2 observaciones relativas a la MIR del Programa presupuestal E007 y metas institucionales.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, se espera que con las recomendaciones emitidas, los reportes de seguimiento de la MIR y metas institucionales del programa presupuestario E007 sean acordes a la evidencia proporcionada por las diversas áreas.											
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de investigaciones	(Número de denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	30	30	30	30	37	123.333%	123.333%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en un 123%, lo anterior debido a que se realizaron un total de 37 acciones de investigación de las 30 previstas, debido a que se recibieron vistas de omisos en la presentación de la declaración patrimonial; sin embargo, se recibieron mas denuncias por otras conductas, razón por la que se logró cumplir con la meta establecida.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, debido a la carga de trabajo derivada de las vistas por omisos en el cumplimiento de la declaración patrimonial y el recibimiento de denuncias por otras conductas se lograron completar las investigaciones.											
Actividad 1	Llevar acabo los procedimientos de investigación del área de quejas en tiempo y forma.	Indicador de denuncias	((Denuncias en captación x 0) + (Denuncias en investigación X 6) + (Denuncias en archivo x 9) + (Denuncias en responsabilidades X 10 / Total de denuncias recibidas en el año Denuncias - concluidas por improcedencia o incompetencia) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	30	30	30	30	37	123.333%	123.333%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en un 123%, lo anterior debido a que se recibieron 37 denuncias de las 30 previstas, debido a que se recibieron vistas por omisos en la presentación de la declaración patrimonial y existió un aumento en las denuncias presentadas por otras conductas.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, se considera que el hecho de que se generen menos vistas por omisos de las que generalmente se reciben implica que aumentó el porcentaje de servidores públicos que cumplieron con su obligación.											



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios, y en su caso imponer las sanciones que corresponden en tiempo y forma.	Indicador de responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	23	23	0	23	58	252.174%	58
Causas de las variaciones	Se supera la meta programada en el trimestre en un 252%, al contar con un total de 58 expedientes de responsabilidades de 23 que se tenían previstos, toda vez que este fue el número de expedientes que la autoridad investigadora determinó procedente turnar a esta Área de Responsabilidades, con base en el resultado de las líneas de investigación ejecutadas.												
Efectos de las variaciones	Como efectos del cumplimiento de la meta, se brindó atención a más procedimientos de responsabilidades, en los cuales se emitieron las determinaciones que resultaron procedentes conforme a la Ley General de Responsabilidades Administrativas.												
	Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Armando García Tello Titular del Órgano Interno de Control en el CETI	Titular de la Unidad Responsable  Luis Fernando Ortiz Hernández Director General										

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4599796	4647443	10923365	10923365	4647443	100.108%	42.546%
Causas de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2020-2021 la cobertura de educación superior ascendió a 4,647,443 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizadas, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado de distintas acciones para incrementar las opciones de acceso de los jóvenes a instituciones de educación superior con el apoyo de diversos programas como el de Becas Elisa Acuña, Jóvenes Escribiendo el Futuro, las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García y el Programa Expansión de la Educación Media Superior y Superior. Adicionalmente, se ha puesto en operación las Universidades Interculturales, se implementó la Estrategia Nacional de Educación Inclusiva, el Programa Emergente de Rechazo Cero, se han impulsado los modelos de educación a distancia que operan la Universidad Abierta y a Distancia de México y el Tecnológico Nacional de México											
Efectos de las variaciones		En el ciclo escolar 2021-2022, la política de educación superior se orientó en una parte, en el contexto del segundo año de la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, en coordinar acciones con las autoridades estatales y las instituciones de educación superior para dar continuidad a las actividades de docencia, investigación humanística y científica, de extensión y difusión de la cultura, combinando las modalidades presenciales, en línea, semipresenciales y mixtas. La mayor prioridad para las autoridades y las instituciones fue mantener en operación los servicios educativos y los apoyos a los alumnos que provienen de los hogares con menores niveles de ingreso.											
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	154	154	3051	3051	140	90.907%	4.589%
Causas de las variaciones		Se obtuvo un 90% de becados por lo que no se cumplió la meta, a causa de que solo se beneficiaron a 140 alumnos de Educación Superior de los 154 programados. Debido a que se beneficiaron a 14 estudiantes de Educación Media Superior que resultaron como NO INCORPORADOS al programa S311 de los semestres de 7mo y 8vo. Derivado a la periodicidad que marcan las Reglas de Operación del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez para el ejercicio fiscal 2022.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del incumplimiento de la meta, no todos los beneficiarios fueron de Educación Superior, debido a que en el semestre agosto-diciembre 2022 se ofreció la Beca al grupo de estudiantes de 7mo y 8vo de Educación Media Superior que no tendrían el beneficio de la Beca Universal.											



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	154	154	154	154	140	90.909%	90.909%
Causas de las variaciones		Se obtuvo un 90% de becados por lo que no se cumplió la meta, a causa de que solo se beneficiaron a 140 alumnos de Educación Superior de los 154 programados. Debido a que se beneficiaron a 14 estudiantes de Educación Media Superior que resultaron como NO INCORPORADOS al programa S311 de los semestres de 7mo y 8vo. Derivado a la periodicidad que marcan las Reglas de Operación del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez para el ejercicio fiscal 2022.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del incumplimiento de la meta, no todos los beneficiarios fueron de Educación Superior, debido a que en el semestre agosto-diciembre 2022 se ofreció la Beca al grupo de estudiantes de 7mo y 8vo de Educación Media Superior que no tendrían el beneficio de la Beca Universal.											
Componente 1	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	154	154	154	154	140	90.909%	90.909%
Causas de las variaciones		Se obtuvo un 90% de becados por lo que no se cumplió la meta, a causa de que solo se beneficiaron a 140 alumnos de Educación Superior de los 154 programados. Debido a que se beneficiaron a 14 estudiantes de Educación Media Superior que resultaron como NO INCORPORADOS al programa S311 de los semestres de 7mo y 8vo. Derivado a la periodicidad que marcan las Reglas de Operación del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez para el ejercicio fiscal 2022.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del incumplimiento de la meta, no todos los beneficiarios fueron de Educación Superior, debido a que en el semestre agosto-diciembre 2022 se ofreció la Beca al grupo de estudiantes de 7mo y 8vo de Educación Media Superior que no tendrían el beneficio de la Beca Universal.											
Actividad 1	Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	2	2	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, al emitir las 2 convocatorias de las 2 programadas en el año.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta, cuenta con una amplia participación por parte de los estudiantes para ser beneficiarios de la misma para Educación Media Superior (7mo y 8vo semestre) y Educación Superior pueda solicitar una beca que les permita continuar con sus estudios.													
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas	$(\text{Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente} / \text{Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente}) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	650	650	650	650	757	116.462%	116.462%
Causas de las variaciones Se da cumplimiento a la meta programada en un 100% al validar 757 solicitudes de las 757 recibidas, como consecuencia de un alto interés de alumnos en participar en las convocatorias para el otorgamiento de becas.													
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta, 757 estudiantes tuvieron la oportunidad de beneficiarse y participar por una beca de ES.													
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados	$(\text{Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente} / \text{Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	154	154	154	154	140	90.909%	90.909%
Causas de las variaciones Se obtuvo un 90% de becados por lo que no se cumplió la meta, a causa de que solo se beneficiaron a 140 alumnos de Educación Superior de los 154 programados. Debido a que se beneficiaron a 14 estudiantes de Educación Media Superior que resultaron como NO INCORPORADOS al programa S311 de los semestres de 7mo y 8vo. Derivado a la periodicidad que marcan las Reglas de Operación del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez para el ejercicio fiscal 2022.													
Efectos de las variaciones Como efecto del incumplimiento de la meta, no todos los beneficiarios fueron de Educación Superior, debido a que en el semestre agosto-diciembre 2022 se ofreció la Beca al grupo de estudiantes de 7mo y 8vo de Educación Media Superior que no tendrían el beneficio de la Beca Universal.													
Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional			Responsable del Programa Presupuestario  Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica				Titular de la Unidad Responsable  Luis Fernando Ortiz Hernández Director General						